

附件 1

2026 年人工智能通识课程改革创新 课题申报指南

一、总则

（一）制定依据

依据《国务院关于深入实施“人工智能+”行动的意见》《“人工智能+教育”行动计划》工作部署，中国电子学会联合第二课堂（北京）科技有限公司组织开展 2026 年人工智能通识课程改革创新课题研究工作，为规范课题申报、研究、管理与结题全流程，特制定本申报指南。

（二）设立目标

统筹推进人工智能人才培养与教育应用创新，加快人工智能通识教育落地普及，围绕人工智能通识课程教学改革、教学模式创新、专业融合、产教协同开展系统性研究，打造一批可复制、可推广的 AI 通识教学成果，全面提升数字化教学水平与师生人工智能综合应用能力。

（三）课题总体规模

本年度计划立项课题 50 项左右（第一批公布 19 项），分为重点课题、一般课题两类，分类资助、分类管理。

二、课题类别与配套支持

（一）重点课题

资助经费：20000 元/项；

负责人资质要求：副高级及以上职称全职教职工；

资源配套：统一提供人工智能通识视频教学资源。

（二）一般课题

资助经费：5000 元/项；

负责人资质要求：中级及以上职称全职教职工；

资源配套：统一提供人工智能通识视频教学资源。

（三）配套鼓励政策

鼓励各申报院校为本课题配套专项研究经费，并在课时、教研、设备、团队组建等方面给予校内政策扶持。

三、核心研究方向

所有课题研究须紧扣“人工智能+教育”主线，聚焦人工智能通识课程改革，研究方向分为三大板块，申报单位可结合本校专业特色自主细化选题：

（一）人工智能通识课程体系建设研究

面向在校学生，构建模块化、场景化 AI 通识课程体系；配套开发课程标准、实训手册、实训案例等教学资源；围绕 AI 大模型实操、AI 办公工具、AI 图像生成、AI 短视频制作、智能体开发应用等实操技能开展课程落地研究。

成果要求：须提交 1 套人工智能通识课程教学方案及配套教学资源，配套资源包含教学课件、实训任务清单。整套课程完整覆盖五大 AI 实操板块，可在校内常态化开课并实现学分认定，成果体系完整规范，可供同类院校交流参考。

（二）人工智能赋能教与学全流程模式创新研究

探索人工智能覆盖教师备课、课堂互动、智能作业批改、个性化学习推送、学情数据分析等教学全流程应用路径；总结、提炼标准化、可落地、可复制的 AI 课堂教学典型案例。

成果要求：须提交 1 份 AI 赋能教学全流程典型教学案例。案例涵盖实施背景、参与主体、技术应用亮点、实施路径、实践成效、创新价值。内容详实、图文并茂，不得简单写成工作总结，成果通用性强，可供同类院校参考复用。

（三）人工智能与各专业融合教学场景开发研究

结合院校特色专业人才培养目标，打造 AI 跨专业融合教学案例，重点覆盖但不限于：AI+会计、AI+市场营销、AI+人力资源管理、AI+养老护理、AI+艺术设计等方向。

成果要求：须结合本校特色专业，任选一个研究方向提交 1 份 AI 与专业融合教学案例，并配套提交专业 AI 实训任务单。案例立足专业真实岗位教学场景设计，贴合专业人才培养目标，可作为校内标准化示范教学素材，成果适配专业教学场景，可供开设同类专业的院校参考复用。

四、申报主体与团队申报条件

（一）申报单位条件

申报主体为具备独立法人资格的中等职业学校（中职）、高职（专科）院校、本科院校及技工院校；

校内具备稳定专任师资队伍、AI 教学实训配套设施；

能够全程配合完成课题立项、中期检查、结题验收等全

流程管理工作。

（二）课题负责人条件

为本校全职在岗教职工，拥有丰富教育教学改革研究经验；

申报一般课题：具备中级及以上专业技术职称；

申报重点课题：具备副高级及以上专业技术职称。

（三）研究团队条件

课题核心研究成员不少于3人；

鼓励跨专业组建团队，涵盖计算机、教育、经管、护理、艺术设计等相关专业教师；

团队需具备相关前期研究基础，包括已开设AI/信息技术通识课程、配套校本教材、教研论文、教学竞赛获奖等相关成果。

五、申报工作规范要求

（一）选题与材料要求

申报单位须认真研读本指南及历年同类立项优秀案例，科学规划研究内容，避免选题同质化、低水平重复申报；

完整、真实、准确填写全套申报材料，严禁弄虚作假、抄袭剽窃、重复申报。一经查实，直接取消申报资格；已立项课题予以撤项，取消后续年度申报资格。

（二）申报时限与材料报送

第一批申报自本通知印发之日起至**2026年11月15日**，
纸质材料邮寄地址：**北京市海淀区玉渊潭南路普惠南里**

13 号楼中国电子学会科普培训处（赵增旭老师收）；

盖章电子版材料统一发送邮箱：Altongshi@126.com；

费用说明：本次课题申报全程不收取报名费、评审费等任何费用。

如遇问题，可在工作时间咨询郝老师（010-53651392）。

（三）申报限额与优先支持条件

申报限额：**每所院校仅限申报 1 项课题，不接受多校联合申报；**

优先立项支持院校：已开设信息技术、人工智能通识相关课程；可将 AI 通识教学内容纳入人才培养方案；能够参与第三方评价（如中国电子学会等），实现课程学分认定（如第二课堂等）；预期产出可复制、可推广教学改革成果的院校。

六、课题全过程管理要求

（一）立项与经费拨付

评审确定立项名单后，中国电子学会与课题负责人、所在院校三方签订课题协议；

立项通知下发 3 个月内未完成协议签署的，视为自动放弃课题立项资格，不予拨付资助经费。

（二）研究周期与过程管理

课题研究周期最长不超过 1 年；

研究期间须按通知要求定期报送研究进展材料，准时参加统一组织的中期检查，未按期报送材料、缺席中期检查的予以预警，限期整改。

（三）结题验收管理

研究期满后，由申报单位统一提交结题申请、完整结题报告、全部研究成果、经费决算表；

组织专家组开展结题答辩评审，评审验收合格后统一发放课题结题证书；验收不合格需限期整改，整改仍不达标予以撤项。

（四）成果标注规范

课题所有产出成果（论文、教材、案例、课件、教学资源、研究报告等），在公开发表、出版、校内/行业报送时，须在显著位置统一标注：2026 年人工智能通识课程创新改革课题。

（五）最终解释权归主办单位所有，未尽事宜另行通知。